

PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2025-2030

École Française
Internationale de Berne



École Française
Internationale
de Berne

Ce projet d'établissement a été élaboré avec la participation de tous les acteurs de la communauté éducative de l'EFIB : Direction, Membres du comité de gestion, de l'administration, élèves, parents et leurs représentants respectifs.

Il s'appuie sur notre Charte institutionnelle élaborée en septembre 2024, à la suite d'une enquête menée auprès de l'ensemble de la communauté. Cette charte a été rédigée dans le cadre de la préparation de l'école à l'obtention de la certification QSC, validée en janvier 2025.

Ce projet d'établissement a été adopté au Conseil d'établissement du 08/12/2025.



INTRODUCTION

L'ÉCOLE FRANÇAISE INTERNATIONALE DE BERNE

Notre école, située en Suisse au cœur de la ville de Berne fait partie du **réseau AEFE**. Elle s'engage à offrir un environnement éducatif de qualité, basé sur des valeurs essentielles qui favorisent le **développement intégral de chaque élève**. Ce projet d'établissement s'inspire de la charte institutionnelle de l'EFIB et intègre le projet QUALINCLUS pour garantir **l'inclusion des enfants à besoins particuliers**, tout en tenant compte du **contexte international**.

Forte de nombreuses années d'histoire, notre école se distingue par son **excellence**, sa **bienveillance** et la **qualité de l'enseignement**. Ses valeurs sont le fil conducteur de notre projet d'établissement, une école résolument tournée **vers l'avenir** avec l'ambition de maintenir une qualité sans faille de son **enseignement**.

Accueillant des élèves de la maternelle au collège, notre établissement bénéficie d'un **cadre pédagogique rigoureux**, enrichi par une **ouverture** linguistique et culturelle forte. Notre communauté scolaire est constituée d'élèves aux profils variés, issus de familles locales, binationales et expatriées, favorisant ainsi un environnement d'apprentissage **multiculturel et dynamique**.

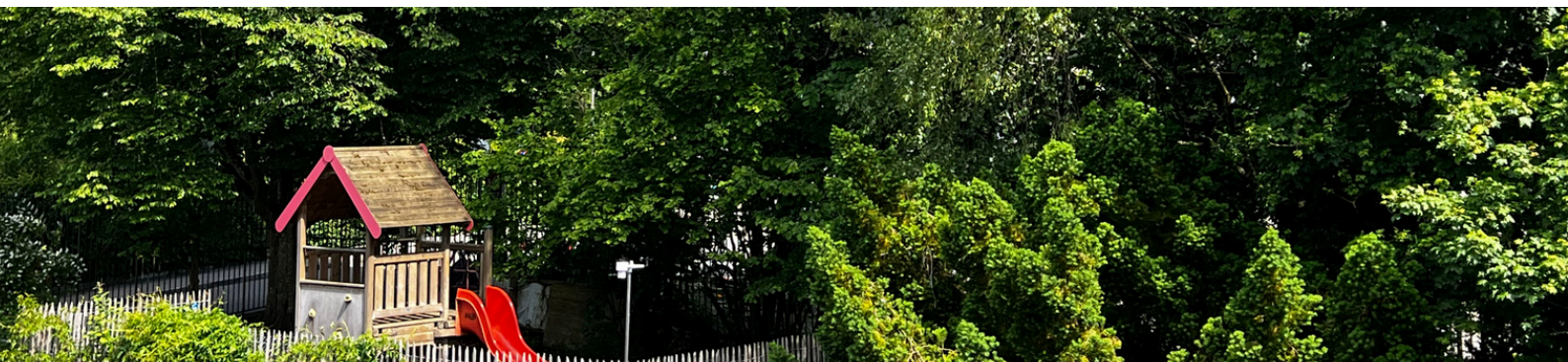


BÂTIR ENSEMBLE L'AVENIR DE NOS ÉLÈVES

Au cœur de notre projet d'établissement résident des valeurs fondamentales, qui se traduisent par des missions, des objectifs et des actions concrets. Elles guident notre démarche, nos choix et nos priorités.

Nous continuons à promouvoir les valeurs républicaines de **liberté**, d'**égalité**, de **fraternité** et de **laïcité**. Notre mission est de former des citoyens éclairés, capables de **vivre ensemble** dans une **communauté respectueuse** des différences et attachée aux **valeurs humanistes**.

- **Liberté** : Encourager l'autonomie, la créativité et l'esprit critique.
- **Égalité** : Promouvoir l'inclusion et garantir à chaque élève les mêmes chances de réussite.
- **Fraternité** : Développer l'entraide, le respect et la solidarité au sein de notre communauté scolaire.
- **Laïcité** : Assurer un cadre scolaire respectueux des convictions de chacun, où la neutralité et le respect mutuel permettent une cohabitation harmonieuse.



L'OUVERTURE ET L'EXCELLENCE

Nous voulons cultiver l'ouverture culturelle, linguistique et internationale. Nous encourageons la **curiosité**, l'**échange** et la **découverte**, afin de préparer nos élèves à un monde en constante évolution. L'**inclusion** et l'**engagement** sont au cœur de notre démarche, car nous croyons que chaque élève a le potentiel de **s'épanouir et de contribuer positivement à la société**.

Ensemble, nous construisons un **environnement d'apprentissage stimulant, bienveillant et inclusif**, où chaque élève peut développer son plein potentiel et devenir un acteur du monde de demain.

Cependant, nous faisons face à certains défis, notamment la nécessité d'**adapter constamment notre offre éducative** aux attentes d'un public international exigeant.

Notre projet éducatif repose sur plusieurs axes clés :

- **Ouverture culturelle et linguistique** : Multilinguisme, projets interculturels, échanges internationaux.
- **Ouverture sur le monde** : Sensibilisation aux enjeux globaux, voyages scolaires, partenariats avec d'autres établissements du réseau AEFE.
- **Excellence** : Accompagnement personnalisé, innovations pédagogiques, valorisation de l'effort et de la persévérance.

L'INCLUSION ET L'ENGAGEMENT

Nous croyons en une **école inclusive**, où chaque élève, quelles que soient ses particularités, trouve sa place et **s'épanouit pleinement**. Nous favorisons un **engagement citoyen fort**, encourageant nos élèves à devenir **des acteurs du changement**, conscients des défis sociétaux et environnementaux.

UN AVENIR AMBITIEUX

Notre école se projette dans l'avenir avec une volonté affirmée de se développer et d'innover.

Parmi nos ambitions :

- L'**ouverture d'un lycée** pour permettre aux élèves de poursuivre leur scolarité au sein de notre établissement.
- L'**amélioration continue** des infrastructures et des équipements pédagogiques.
- La **mise en place de nouveaux projets pédagogiques** innovants favorisant l'expérimentation et la créativité.

Ensemble, avec nos élèves, leurs familles et nos équipes éducatives, nous construisons **une école tournée vers l'excellence, la bienveillance et la réussite de tous**.





AXE 1 : PARCOURS DES ÉLÈVES : RESPECT, BIENVEILLANCE, INCLUSION



Promouvoir le respect mutuel, la tolérance et la bienveillance. Assurer une intégration harmonieuse de chaque élève et un suivi personnalisé. Offrir un enseignement inclusif et des dispositifs adaptés.

Ateliers de sensibilisation, règles claires, égalité des genres, non-discrimination, tolérance	<ul style="list-style-type: none">• Organiser des ateliers réguliers sur le respect, la tolérance et la diversité.• Inviter des intervenants extérieurs pour parler de la lutte contre le harcèlement et la discrimination.• Établir et diffuser un code de conduite contre le harcèlement et la discrimination dans le cadre du programme Ph@re.• Mettre en place un système de signalement anonyme pour les incidents de harcèlement.• Promouvoir l'égalité des genres à travers des activités et des projets spécifiques.• Sensibiliser les élèves aux stéréotypes de genre et à leur impact. <p>Évaluation : Questionnaires de satisfaction pour les élèves et les enseignants après chaque atelier. Suivi des incidents de harcèlement et de discrimination avant et après les ateliers. Rapports d'incidents de harcèlement et de discrimination. Enquêtes anonymes auprès des élèves pour mesurer leur sentiment de sécurité. Enquêtes auprès des élèves pour mesurer leur perception de l'égalité des genres. Analyse des projets et activités réalisés sur ce thème.</p>
Formation continue du personnel sur l'inclusion	<ul style="list-style-type: none">• Proposer des formations régulières à tous les personnels de l'établissement (enseignants, personnels administratifs, etc.) sur les différentes formes d'inclusion, les stratégies pédagogiques adaptées et la gestion de la diversité.• Former les enseignants et le personnel à la gestion des conflits et à la bienveillance active.• Organiser des sessions de formation continue sur l'inclusion et la diversité. <p>Évaluation : Nombre de personnels formés, évaluation de l'impact des formations sur les pratiques pédagogiques et sur le climat scolaire. Feedback des participants après chaque session de formation. Observation en classe pour évaluer l'application des techniques apprises.</p>
Discussions ouvertes	<ul style="list-style-type: none">• Créer des espaces de discussion pour que les élèves puissent parler de leurs différences et de leurs expériences.• Encourager les débats respectueux sur des sujets d'actualité liés à la diversité. <p>Évaluation : Comptes rendus des discussions et évaluation de la participation des élèves. Enquêtes de satisfaction auprès des élèves.</p>
Environnement de soutien et enseignement inclusif	<ul style="list-style-type: none">• Assurer un suivi personnalisé pour chaque élève, en particulier ceux à besoins particuliers.• Adapter les méthodes d'enseignement pour répondre aux besoins de tous les élèves.• Fournir des installations et des ressources adaptées pour les élèves à besoins particuliers. <p>Évaluation : Suivi des progrès des élèves à besoins particuliers. Enquêtes de satisfaction auprès des élèves et des personnels impliqués. Observation en classe et évaluation des adaptations mises en place. Feedback des élèves et des parents sur l'efficacité des mesures inclusives.</p>

Programme de médiation par les pairs	<ul style="list-style-type: none"> • Former des élèves médiateurs pour aider à résoudre les conflits entre pairs. <p>Évaluation : Suivi des interventions des médiateurs et feedback des élèves impliqués.</p>
Journées thématiques	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser des journées thématiques sur des sujets comme l'inclusion, la diversité et la tolérance. <p>Évaluation : Participation et retours des élèves et des enseignants sur l'impact de ces journées.</p>
Accueillir les enfants allophones avec des programmes FLE/FLSco	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer les ressources pédagogiques : Ajouter des outils numériques et des supports visuels pour faciliter l'apprentissage des langues. <p>Evaluation : Progrès linguistiques : Évaluation des compétences linguistiques des élèves allophones avant et après la mise en place des programmes FLE/FLSco.</p>
Organiser le parcours élève : Orientation	<ul style="list-style-type: none"> • Forum des métiers, conférences, inviter des professionnels, des parents, etc. <p>Évaluation : Impact sur les choix de carrière : Enquêtes auprès des élèves sur l'influence du forum des métiers sur leurs choix de carrière et leur orientation scolaire.</p>
Organiser des activités d'intégration école-collège / maternelle-élémentaire	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser la salle de sciences du collège pour des projets communs, et planifier des événements sportifs et artistiques conjoints. <p>Évaluation : Nombre d'activités conjointes réalisées et feedback des élèves et enseignants sur la transition école-collège, maternelle-élémentaire.</p>
Favoriser la réussite et l'épanouissement de chaque élève	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place des actions pour renforcer le lien école-famille et accompagner les parents dans leur rôle éducatif. Ainsi, des ateliers de soutien à la co-parentalité pourront être proposés, notamment autour de l'aide aux devoirs, de l'éducation positive, afin de mieux outiller les familles et de favoriser un accompagnement serein et efficace du parcours scolaire des enfants. <p>Évaluation : Taux de participation des familles, retours des familles sur leur utilité, grille d'observation/analyse des personnels enseignants sur l'évolution des résultats.</p>



AXE 2 : EXCELLENCE, CURIOSITÉ INTELLECTUELLE



Maintenir des standards scolaires élevés et encourager la curiosité intellectuelle. Intégrer des méthodes pédagogiques innovantes. Assurer un équilibre entre l'excellence scolaire et le bien-être des élèves

Programmes de soutien	<ul style="list-style-type: none">Proposer des cours de rattrapage et/ou des tutorats pour les élèves en difficulté.Mettre en place des plans d'accompagnement personnalisés. <p>Évaluation : Suivi des résultats scolaires des élèves bénéficiant du soutien. Enquêtes de satisfaction auprès des élèves et des parents.</p>
Projets interdisciplinaires	<ul style="list-style-type: none">Développer des projets qui intègrent plusieurs disciplines pour stimuler la créativité et la réflexion.Organiser des échanges culturels et des voyages éducatifs. <p>Évaluation : Évaluation des projets par les enseignants et les élèves. Présentation des projets et feedback des participants.</p>
Concours et événements	<ul style="list-style-type: none">Organiser des concours scolaires, des olympiades et des foires scientifiques, etc.Encourager la participation à des événements culturels et artistiques. <p>Évaluation : Analyse de la participation et des résultats des élèves aux concours. Enquêtes de satisfaction après chaque événement.</p>
Encouragement à la curiosité	<ul style="list-style-type: none">Créer des clubs et des ateliers sur des sujets variés pour encourager les élèves à explorer leurs passions.Inviter des experts et des professionnels pour des conférences et des discussions. <p>Évaluation : Observation en classe et évaluation de l'impact des méthodes innovantes sur l'apprentissage. Feedback des élèves et des enseignants.</p>
Méthodes innovantes	<ul style="list-style-type: none">Intégrer des technologies éducatives et des méthodes d'enseignement innovantes, notamment l'IA.Utiliser des approches pédagogiques variées pour répondre aux différents styles d'apprentissage.Former les personnels et des personnels référents (EBEP, etc.).« Faire la classe dehors ». <p>Évaluation : Nombre de personnels participant aux formations. Retour des formations et intégration dans l'enseignement.</p>
Équilibre bien-être et excellence	<ul style="list-style-type: none">Assurer un équilibre entre les exigences scolaires et le bien-être des élèves.Mettre en place des programmes de gestion du stress et de bien-être.Adopter une vision holistique de l'élève au-delà de l'aspect scolaire. <p>Évaluation : Enquêtes de satisfaction sur le bien-être des élèves. Suivi des résultats scolaires et des indicateurs de stress.</p>

Collaborer avec la KITA pour des journées d'intégration	<ul style="list-style-type: none">• Observation des interactions entre les élèves de l'école et ceux de la KITA pendant les journées d'intégration. <p>Évaluation des progrès en termes de socialisation et de coopération entre les élèves.</p>
Réflexion sur la prise en compte des outils IA dans le cadre des enseignements	<ul style="list-style-type: none">• Proposer des formations institutionnelles et/ou entre pairs.• Intégrer l'IA dans les enseignements, en prenant en compte l'engagement éthique. <p>Évaluation : Intégration de l'approche dans l'apprentissage.</p>
Mettre en place des projets matériels axés sur le développement durable	<ul style="list-style-type: none">• Organiser des activités comme la « <i>Fresque du climat</i> » et développer les projets EDD.• Sensibiliser les élèves et réduire l'empreinte environnementale de l'établissement.• Instaurer une semaine ou journée annuelle dédiée au développement durable, incluant une soirée thématique. <p>Évaluation : Nombre de projets réalisés et impact environnemental mesuré. Mesure de la réduction des déchets, de l'empreinte carbone (transport, papier, numérique, énergie) et augmentation de la biodiversité (potager, insectes, oiseaux), enquêtes post-événement sur les connaissances acquises et les changements de comportement.</p>
Organiser des événements artistiques	<ul style="list-style-type: none">• « Grande Lessive® », la semaine des arts, etc. et proposer des activités extra-scolaires artistiques. (Liste non-exhaustive). <p>Évaluation : Participation des élèves, qualité des productions artistiques et satisfaction des participants.</p>



AXE 3 : OUVERTURE D'ESPRIT, MULTICULTURALISME ET

MULTILINGUISME



Favoriser l'ouverture d'esprit et la compréhension interculturelle.

Promouvoir le plurilinguisme et les échanges linguistiques.

Perspectives multiculturelles et valoriser l'EFIB au sein du réseau en participant aux programmes et projets AEFE	<ul style="list-style-type: none">o Intégrer des perspectives multiculturelles et multilingues dans le projet scolaire.o Utiliser des ressources pédagogiques variées pour représenter différentes cultures.o Participer aux initiatives de l'AEFE, concours et projets de zone, etc. (Mai des langues, Kamishibai etc.). <p>Évaluation : Participation aux programmes et projets AEFE. Feedback des participants et analyse de l'impact sur la visibilité de l'EFIB au sein du réseau. Analyse des contenus pédagogiques pour vérifier l'intégration des perspectives multiculturelles. Feedback des élèves et des enseignants.</p>
Célébration de la diversité	<ul style="list-style-type: none">• Organiser des journées culturelles et des festivals pour célébrer la diversité.• Encourager les élèves à partager leurs traditions et leurs langues. <p>Évaluation : Suivi de la participation aux journées culturelles et festivals. Enquêtes de satisfaction auprès des participants.</p>
Échanges linguistiques et culturels	<ul style="list-style-type: none">• Mettre en place des programmes d'échange avec d'autres écoles internationales.• Encourager les élèves à participer à des correspondances et des échanges linguistiques.• Envisager des mutualisations avec les établissements français de Suisse. <p>Évaluation : Suivi des échanges et des correspondances. Feedback des élèves et des familles sur leur expérience.</p>
Clubs et activités extrascolaires	<ul style="list-style-type: none">• Créer des clubs de langues, de culture et de débats pour promouvoir l'ouverture d'esprit.• Organiser des activités extrascolaires qui favorisent la tolérance et la compréhension interculturelle. <p>Évaluation : Suivi de la participation aux clubs et activités. Enquêtes de satisfaction auprès des élèves.</p>
Ouverture au pays hôte	<ul style="list-style-type: none">• Intégrer des éléments de la culture suisse dans le programme scolaire.• Organiser des visites et des activités pour découvrir le patrimoine local. <p>Évaluation : Analyse des activités organisées pour découvrir le patrimoine local. Feedback des élèves et des enseignants.</p>
Programme d'échange virtuel	<ul style="list-style-type: none">• Mettre en place des échanges virtuels avec des écoles d'autres pays pour des discussions et des projets communs. (Programmes ADN-AEFE, etc.). <p>Évaluation : Suivi des échanges et feedback des élèves sur leur expérience interculturelle.</p>

Bibliothèque Multiculturelle	<ul style="list-style-type: none">• Enrichir la bibliothèque de l'école avec des livres et des ressources sur différentes cultures et langues. <p>Évaluation : Suivi de l'utilisation des ressources et feedback des élèves et des enseignants.</p>
Obtenir le label 3 de la certification EFE3D	<ul style="list-style-type: none">• Développer et faire vivre les labels éco-responsables et les démarches de développement durable (recyclage, écologie, empreinte carbone de l'école, échange avec les associations locales, etc.). <p>Évaluation : Suivi des initiatives éco-responsables et des démarches de développement durable. Feedback des élèves, des enseignants des familles sur l'impact des actions menées.</p>
Enrichir les activités de la Bibliothèque Centre Documentaire (BCD) pour promouvoir la lecture et la recherche documentaire	<p>Évaluation : Fréquentation de la BCD, nombre de prêts, et diversité des activités proposées.</p>



AXE 4 : COMMUNICATION, TRANSPARENCE, SENTIMENT D'APPARTENANCE, BILINGUISME



Assurer une communication claire et transparente. Renforcer le sentiment d'appartenance à l'école.

Bulletins d'information	<ul style="list-style-type: none">• Envoyer des bulletins d'information réguliers aux parents pour les tenir informés des activités et des initiatives de l'école.• Utiliser des plateformes en ligne pour diffuser les informations. <p>Évaluation : Suivi de la diffusion et de la réception des bulletins. Enquêtes de satisfaction auprès des parents.</p>
Implication des parents et des élèves	<ul style="list-style-type: none">• Impliquer les parents et les élèves dans les comités et les instances de décision de l'école.• Encourager la participation active des parents dans la vie scolaire.• Faire vivre les valeurs de l'école.• Accompagner les parents dans les mesures d'aménagement de la scolarité de certains enfants. <p>Évaluation : Analyse de la participation aux comités et instances de décision. Enquêtes de satisfaction auprès des participants.</p>
Transparence des décisions	<ul style="list-style-type: none">• Maintenir une transparence totale sur les décisions et les politiques de l'école.• Publier les comptes rendus des réunions et des décisions importantes. <p>Évaluation : Publication régulière des comptes rendus et des décisions. Enquêtes de satisfaction sur la transparence perçue.</p>
Créer une association alumni pour renforcer le sentiment d'appartenance	<ul style="list-style-type: none">• Planifier des événements annuels tels que des dîners, des conférences et des ateliers pour les anciens élèves.• Créer des occasions de networking et de partage d'expériences professionnelles. <p>Évaluation : Réaliser des enquêtes de satisfaction sur le sentiment d'appartenance et le nombre d'adhérents.</p>
Valoriser les événements festifs et conviviaux (tels que le « Café des parents », la « Welcome Party » etc.)	<ul style="list-style-type: none">• Évaluation : Participation et implication des parents.

Mettre les instances de l'établissement au service des élèves (CVC, Eco-délégués, etc.)	<ul style="list-style-type: none">• Organiser des réunions mensuelles pour discuter des préoccupations des élèves et proposer des initiatives.• Impliquer les élèves dans la prise de décision concernant les activités scolaires et les projets. <p>Évaluation : Analyse des comptes rendus des réunions du CVC. Enquêtes de satisfaction auprès des membres du CVC sur l'efficacité des réunions et des décisions prises. Feedback des éco-délégués sur les formations reçues. Observation des initiatives écologiques mises en place par les Éco-délégués</p>
Renforcer l'image de l'EFIB en axant sur la communication externe (journées portes ouvertes, réseaux sociaux, ...)	<ul style="list-style-type: none">• Créer et distribuer un livret d'accueil complet pour les nouveaux parents.• Institutionnaliser les journées « portes ouvertes » en présentiel et en distanciel <p>Évaluation : impact sur les inscriptions, taux de fréquentation des portes ouvertes, augmentation des effectifs. Feedback des parents sur l'utilité du livret et son impact sur leur intégration dans la communauté scolaire.</p>

MISE EN ŒUVRE ET SUIVI

COMITÉ DE SUIVI :

Évaluation : Réunion annuelle d'un comité pour évaluer la mise en œuvre des actions. Rapports périodiques sur les progrès et les ajustements nécessaires.

COMMUNICATION :

Évaluation : Communication régulière avec les parents et les élèves sur les initiatives en cours et les résultats obtenus. Enquêtes de satisfaction sur la communication.

CONCLUSION

L'objectif de ce projet d'établissement est de **créer un environnement scolaire inclusif, respectueux et stimulant** où chaque élève peut se développer personnellement et scolairement. En collaboration avec toute la communauté éducative, nous visons à former des **citoyens éclairés, responsables et épanouis**.

En mettant en œuvre ces actions et en les évaluant régulièrement, notre école s'engage à promouvoir des **valeurs essentielles** pour le **développement harmonieux de ses élèves** et à préparer **un avenir durable pour tous**. Ce projet reflète notre **vision ambitieuse** et notre **engagement** pour un **avenir prometteur**.





VOS ENFANTS, NOS COMPÉTENCES, ENSEMBLE POUR LEUR AVENIR !

