

**Semaine des Lycées français du monde  
du 30 novembre au 5 décembre 2020  
« Citoyens et citoyennes, égaux et solidaires :  
L'éducation française pour relever les défis de demain »**

**Projet de l'EFIB**

**« Un pour tous, tous pour la planète ! »**

*Parcours citoyen et Education au développement durable.*

Objectifs :

- Pratiquer la démocratie participative et s'engager pour le développement durable de la maternelle au collège.
- Elire les éco-délégués du Collège et mettre en place un Conseil du Développement durable.
- Mobiliser les valeurs de l'éducation française, égalité, solidarité, engagement citoyen, pour initier la démarche E3D à l'EFIB. (Label « Etablissement en Démarche globale de Développement Durable »)

Axes du projet d'établissement :

1. Viser l'excellence linguistique : maîtrise du français et apprentissage des langues.
2. Viser la réussite de tous : liaisons inter-cycles et inter-degrés, pédagogie du projet, parcours cohérents.
3. S'enrichir d'une identité partagée : appartenance au réseau AEFÉ et visibilité de l'école.

Disciplines mobilisées : géographie, sciences, SVT, EMC, français, allemand, anglais.

Démarche :

**1) Activités réalisées en amont de la SLFM :**

**En maternelle** : Etude d'albums

- Lecture d'albums *Une planète verte* et *Plastique*
- Réflexion sur l'eau et sur le recyclage
- Réalisation de pictogrammes sur les bons gestes pour la planète.

**En élémentaire** : Travaux sur les déchets, le recyclage, l'eau, l'alimentation

- Etude de 2 BD d'Hubert Reeves *La biodiversité* et *La forêt*. (CE2)
- Participation au Clean Up Day (CE1-CM). Mise en place d'une Clean Up Year avec une brigade qui ramasse les déchets dans l'enceinte de l'EFIB : une classe par mois, chaque 1<sup>er</sup> vendredi du mois.
- Visite d'une station d'épuration (CE2-CM) -> Comment économiser l'eau ?
- Visite de l'Alimentarium -> Comment ne pas gaspiller les aliments ?

**En 5<sup>e</sup>** : Travail sur les Objectifs de développement durable (ODD), en lien avec le programme de géographie.

- Réalisation d'un PPT sur les ODD et l'Agenda 2030
- Sélection et recommandation de 5 ou 6 objectifs cibles à poursuivre à l'EFIB : identifier des domaines-clés dans lesquels on peut agir au niveau de l'école et qui peuvent mobiliser toute la communauté scolaire.

## 2) Banalisation d'une journée pendant la SLFM :

- Les 5<sup>e</sup> jouent un rôle d'experts et exposent les ODD, l'Agenda 2030, ainsi que leurs recommandations aux autres classes du collège.
- Réunion d'une « Assemblée des Collégiens » par Teams : chaque classe discute des objectifs cibles. Les élèves expriment leurs choix. Un secrétaire prend des notes. Un porte-parole fait le compte-rendu aux autres classes par Teams.
- Vote des collégiens pour choisir les 2 ODD cibles de l'année scolaire. *Au moins un ODD doit être en rapport avec la protection de l'environnement (climat / ressources).*
- Mise en place de groupes de travail pour définir les actions concrètes qui seront mises en place à l'EFIB pendant l'année 2020-2021 : 1 groupe « ODD 1 », 1 groupe « ODD 2 », 1 groupe « rôle et fonction des éco-délégués », 1 groupe « création du Conseil de développement durable ».
- Mise en commun des travaux de groupe par Teams puis élection des éco-délégués et nomination du Conseil de développement durable (élèves volontaires).

## 3) Banalisation d'une demi-journée pendant la SLFM :

- Délégations des éco-délégués et des membres du Conseil pour transmettre les objectifs et les actions auprès des classes d'élémentaire et des maîtresses de maternelle, de la direction et de l'administration. Ces délégations recueillent également les actions menées en primaire en matière de développement durable.  
*Les éco-délégués et / ou le Conseil seront chargés de produire un document unique qui intègre toutes les actions : Collège/Primaire.*
- Elaboration de flyers plurilingues sur le DD à l'EFIB par les collégiens.

## 4) Réalisation de figures acrosport par les Primaires et les Maternelles :

- Chaque élève porte un dossard avec le drapeau de son pays. Un élève de chaque côté porte un fanion EFIB et un fanion AEFÉ. Les élèves qui sont au sommet portent des pancartes avec les défis de demain : objectifs cibles, actions concrètes, pictogrammes de bons gestes (Commencé avant la SLFM, réalisation de photos-montages pendant la SLFM)

5) Après la SLFM, présentation du projet DD de l'EFIB au Conseil d'Établissement pour validation et mise en œuvre.

## Avenir du projet :

Ce projet initié pendant la Semaine des Lycées français du monde 2020-2021 se poursuivra les années suivantes. Un « Agenda 2030 – EFIB », c'est-à-dire les stratégies de l'EFIB pour le développement durable, sera défini progressivement. Une « Charte du développement durable à l'EFIB » pourrait être rédigée l'année prochaine et s'étoffer d'années en années.